

NOTIZIARIO

«Incontri con la matematica»

Didattica della matematica e azioni d'aula

Castel San Pietro Terme (Bo)
7-8-9 novembre 2007

Conferenze

Venerdì 7 novembre, Centro Congressi (Hotel Castello)

Tutti gli ordini scolastici

14.30-15.30 - Inaugurazione alla presenza delle Autorità del mondo politico ed accademico.

Paolo Guidoni (Università di Napoli): Metafore, modelli, forme simboliche. Strategie di discorso e azione nell'insegnamento/apprendimento della matematica (e delle scienze).

Claire Margolinas (Laboratoire PAEDI, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II): Saper organizzarsi, fa parte della matematica?

17.30-18.00 - Intervallo

18.00-19.00 - **Guy Brousseau** (Medaglia Klein, Università di Bordeaux I) e **Bruno D'Amore** (Università di Bologna): Buoni e cattivi usi delle analisi di tipo meta nell'attività didattica.

Sabato 8 novembre, Salone delle Terme (Albergo delle Terme)

Scuola dell'Infanzia

15.00-15.45 - **Maria Arcà** (CNR Roma): L'esperienza: un legame forte tra i bambini e il mondo

15.45-16.30 - **Paola Vighi** (Università di Parma): Dall'osservazione alla formalizzazione: guarda... gioca, guarda... impara.

16.30-17.00 - Intervallo
Gianfranco Staccioli (Università di Firenze): 1, 2, 3... il contesto che conta
17.45-18.30 - **Claire Margolinas** (Laboratoire PAEDI, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II): Organizzazione, spazi, enumerazione: conoscenze nella scuola dell'infanzia.

Sabato 8 novembre, Centro Congressi (Hotel Castello)

Scuola Primaria, Secondaria di primo e di secondo grado

14.30-15.30 - **Paolo Freguglia** (Università de L'Aquila): La storia della matematica per comprendere la matematica

15.30-16.30 - **Colette Laborde** (Università di Grenoble): Il passaggio nella scuola primaria da manipolazioni di oggetti materiali ai concetti matematici usando il nuovo CABRI ELEM

16.30-17.00 - Intervallo ed attività ludiche
17.00-18.00 - **Domingo Paola** (Genova): La costruzione di significato in classe: una sfida per l'insegnante

18.00-19.00 - **Massimo Ferri** (Università di Bologna) e **Susanna Lapponi**: La matematica nascosta nel futuro delle immagini

È riconosciuto l'esonero dal servizio per la partecipazione al **Convegno** (per insegnanti di ogni ordine e grado, per il personale direttivo ed ispettivo) ai sensi dell'art. 62 del CCNL/2003 in quanto l'Università, ai sensi dell'art. 1 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1 dicembre 2003 è Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione dei docenti.

Verrà rilasciato un attestato per n. 20 ore di **Aggiornamento**, in base alla CM 376, prot. 15218, del 23 dicembre 1995 e successive modifiche. In caso di frequenza parziale al Convegno, verrà comunque rilasciato un attestato per il numero di ore di presenza effettive.

Per ulteriori informazioni ci si può rivolgere a:

Maria Rita Barboncini

Ufficio Cultura e Turismo

Comune di Castel San Pietro Terme BO
Tel. 051/6954198 Fax 051/6954180 feriali ore 9-13.30

e-mail: ufficioturismo@cspietro.it
cultura@cspietro.it

<http://www.dm.unibo.it>

<http://www.cspietro.it>

<http://www.dm.unibo.it/rsddm>

Il Convegno è aperto a tutti, non essendo a numero chiuso, qualsiasi sia il giorno di arrivo. L'iscrizione avviene direttamente durante il Convegno. Non si accettano pre-iscrizioni.

49° Olimpiadi Internazionali di Matematica - IMO 2008

Madrid, 10-22 luglio 2008

Si sono svolte a Madrid dal 10 al 22 luglio le finali delle Olimpiadi Internazionali di Matematica, che hanno visto la partecipazione di 97 nazioni e di 535 concorrenti (un nuovo record!).

Ecco la classifica delle prime dieci Nazioni:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Cina | 6. Thailandia |
| 2. Russia | 7. Corea del Nord |
| 3. Stati Uniti | 8. Turchia |
| 4. Corea del Sud | 9. Taiwan |
| 5. Iran | 10. Ungheria |

L'Italia si è posizionata al 24° posto, mentre la classifica delle principali Nazioni dell'Europa occidentale è la seguente: Germania (20° posto), Regno Unito (23° posto), Italia (23° posto), Francia (30° posto) e della Spagna (43° posto).

I nostri sei ragazzi partecipanti hanno conquistato tutti una medaglia (tre d'argento e tre di bronzo).

Ecco i dettagli dei risultati individuali:

Andrea Fogari, Ist. di Istr. Sup. «D. Alighieri», Gorizia: medaglia d'argento;

Andrea Conti, Liceo Scientifico «L. Da Vinci», Brescia: medaglia d'argento;

Pietro Vertech, Liceo Classico «D. Alighieri», Roma: medaglia d'argento;

Davide Lombardo, Liceo «Marconi», Delpino (Ge): medaglia di bronzo;

Mattia Galeotti, Liceo Scientifico «A. Vallisneri», Lucca: medaglia di bronzo;

Federico Lo Bianco, Liceo Scientifico «B. Cavaliere», Verbania: medaglia di bronzo

Per ulteriori informazioni:

<http://olimpiadi.dm.unipi> (Olimpiadi italiane);

<http://www.imo-2008.es/> (Olimpiadi 2008);

<http://www.imo.math.ca/> (Olimpiadi internazionali).

«Mind In Italy»: cercasi giovani talenti

CNR e Regione Lombardia insieme per il futuro dei giovani

Opportunità per i giovani dinamici e intraprendenti di sviluppare attività di ricerca scientifica in Lombardia! Partono dal 7 ottobre fino al 7 novembre i bandi rivolti a diplomati e laureati per la selezione di ricercatori e tecnologi, finalizzati al conferimento di assegni di ricerca, dottorati e borse master in Ricerca Industriale. I bandi, previsti dall'Accordo Quadro siglato fra il CNR- Consiglio Nazionale delle Ricerche e Regione Lombardia, per l'attuazione di programmi triennali di ricerca e sviluppo, hanno l'obiettivo di trattenere (e attirare) in Lombardia i cervelli migliori e saranno pubblicati sulla Gazzetta Ufficiale (dal 7 ottobre 2008). Gli ambiti di riferimento sono: nuove tecnologie e strumenti per l'efficienza energetica e l'utilizzo delle fonti rinnovabili per gli usi finali civili; risorse biologiche e tecnologie innovative per lo sviluppo sostenibile del sistema agroalimentare; processi high-tech e prodotti orientati al consumatore per la competitività del manifatturiero lombardo; nanoscienze per materiali e applicazioni biomediche.

Per scaricare il bando e inviare il proprio cv: www.cnr.it

Olimpiadi di Informatica – IOI

Roma, 10 giugno - il Cairo, 23 agosto 2008

Banca D'Italia ha premiato i ragazzi più meritevoli in campo matematico e informatico. Lo ha fatto nell'ambito di una cerimonia che si è svolta a Roma il 10 giugno scorso, presso la sede centrale dell'Istituto per premiare gli studenti migliori classificati nelle due più note Olimpiadi di tecnico-scientifiche, quelle di Matematica e di Informatica. Tra i giovani informatici a ritirare il premio sono i primi 5 classificati (medaglie d'oro) nella finale nazionale delle Olimpiadi di Informatica (IOI) conclusa a Fano lo scorso aprile:

- Massimo Cairo – III anno Liceo Scientifico «Marconi» (MI)

- Giovanni Mascellani – V anno Liceo Scientifico «Dini» (PI)
- Ramesh Rajaby – V anno ITI «Majorana» (Seriata - BG)
- Dennis Olivetti – V anno ITI «Marconi» (VR)
- Paolo Comaschi - IV anno Liceo Scientifico «Cassini» (GE).

Di questi, inoltre, i tre studenti della «nazionale informatica azzurra» hanno raggiunto anche un importante risultato alla finale delle Olimpiadi Internazionali di Informatica, svoltasi al Cairo il 23 agosto: sono Massimo Cairo (medaglia d'argento), Paolo Comaschi e Giovanni Mascellani (bronzo per entrambi).

Le Olimpiadi di Matematica e di Informatica sono organizzate rispettivamente dall'Unione Matematica Italiana (UMI) e dall'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA) insieme al Ministero della Pubblica Istruzione (MPI).

Per ulteriori informazioni:

www.aicanet.it

www.olimpiadi-informatica.it

«Essere felici a scuola»: Fondazione Sodalitas presenta i primi risultati del Progetto Prevenzione Bullismo

Milano,

settembre - ottobre - novembre 2008

Sono stati presentati a Milano il 5 giugno scorso i primi risultati del progetto Prevenzione Bullismo «Essere felici a scuola», l'iniziativa – sviluppata da **Fondazione Sodalitas**, in collaborazione con **Accademia di Comunicazione, Comunità Nuova** ed **ISMO** – rivolta alle scuole medie inferiori di Milano e provincia, con l'obiettivo di prevenire il disagio giovanile e le sue manifestazioni più eclatanti, come il bullismo.

I protagonisti sono gli insegnanti, che vengono preparati attraverso «laboratori esperienziali» a diventare «agenti di relazione» all'interno delle strutture scolastiche, e a proporsi come punti di riferimento affidabili per gli studenti.

Nelle parole degli insegnanti che hanno

partecipato ai primi Laboratori l'esperienza formativa è stata vissuta come molto positiva, ha offerto molteplici spunti di interventi da applicare al gruppo classe, si è dimostrata uno straordinario strumento per avviare il dialogo con i ragazzi e gettare le basi per una relazione interpersonale costruttiva.

I prossimi Laboratori esperienziali si terranno in autunno (**9-12 settembre, 17-20 settembre, 21-24 ottobre, 18-21 novembre**).

Per informazioni e iscrizioni ai laboratori contattare ISMO: Elena Meneguzzo (elena.meneguzzo@ismo.org)
tel 02 72000497 - fax 02 89010721 - Piazza Sant'Ambrogio 16 – 20123 Milano)

Per maggiori informazioni:

Uberto Russo

Fondazione Sodalitas

Tel.02/86460236-842

e-mail: uberto.russo@sodalitas.it

Elena Gambaro - Aretè Comunicazione
Ufficio stampa ISMO - Tel. 02/4813854
e-mail: ufficiostampa@aretecomunicazione.it

IV Convegno Internazionale sul diritto all'apprendimento: «Competenze e diritto all'apprendimento»

Arezzo, 31 ottobre 2008 - 1 novembre 2008

I prossimi 7 e 8 novembre presso la Borsa Merci di Arezzo l'associazione COFIR organizza il IV convegno internazionale sul diritto all'apprendimento. Dopo le positive esperienze dei precedenti convegni per questa edizione è stato individuato il tema delle competenze come punto focale dell'iniziativa, ponendolo a confronto con il diritto all'apprendimento, motivo che fin dalla sua costituzione è al centro dell'attività di Cofir.

Ospiti del convegno saranno Peter Mayo, rappresentante della Società Mediterranea di Educazione Comparata e Moacir Gadotti, direttore dell'Istituto Paulo Freire. Oltre a questi due prestigiosi ospiti sa-

ranno numerosi i relatori di Università e Centri di Ricerca italiani oltre ad altri ospiti. Il tema delle competenze ha conosciuto negli ultimi anni un'esplosione di interesse a livello internazionale e, prima in Europa e poi in Italia questo tema è diventato di forte attualità.

Negli Anni '80 inizia il periodo nel quale il concetto di competenza comincia ad apparire in modo meno episodico nella pubblicistica scientifica relativa all'organizzazione, alla formazione, all'orientamento. L'ambito di esplorazione è soprattutto francofono: Francia e Canada possono, a ragione, essere considerate pioniere in questo campo. In Italia si inizia a parlare, più diffusamente, di competenze attorno alla metà degli anni '90, per merito delle ricerche e delle pubblicazioni dell'ISFOL. A livello europeo occorre ricordare la Dichiarazione di Maastricht del 14 dicembre 2004 che ribadisce e rafforza quanto già affermato dal Processo di Copenaghen, invitando a strutturare sistemi di qualifiche basati principalmente sulle competenze e sui risultati in termini di apprendimento. Il IV Convegno Internazionale di Cofir vuole mettere in relazione il tema delle competenze con il diritto all'apprendimento:

Per ulteriori informazioni e contatti: 0575 380468 e info@cofir.net

A scuola di Scienza: «IFOM per la Scuola»

settembre 2008 - maggio 2009

Far collaborare la ricerca scientifica e il mondo della scuola è possibile e si realiz-

za ogni giorno da oltre cinque anni nel programma didattico «IFOM per la Scuola», un progetto che permette a studenti e docenti della Lombardia, e non solo, di entrare in contatto con le frontiere della ricerca scientifica e di sperimentare in prima persona che cosa significhi essere scienziati oggi. L'obiettivo del progetto è di avvicinare gli studenti alla scienza e di aggiornare le conoscenze dei loro insegnanti in un campo in continua evoluzione come quello della biologia. Tutte le attività didattiche del programma «IFOM per la Scuola» hanno come fulcro il laboratorio, che diventa il luogo esperienziale dove gli studenti possono sperimentare la scienza e approfondire, tra un esperimento e l'altro, ciò che hanno studiato in classe.

Ricerca oncologica d'avanguardia, alto contenuto tecnologico, trasferimento del know-how: questa è la missione dell'IFOM, la Fondazione Istituto Firc di oncologia molecolare di Milano, istituto no profit nato 10 anni fa per iniziativa della Fondazione italiana per la ricerca sul cancro.

Dalla collaborazione costante e attiva tra scienziati e insegnanti sono state progettate e realizzate dal 2002 le iniziative didattiche del programma «IFOM per la Scuola».

Durante l'anno scolastico 2008/2009 le attività dedicate agli studenti saranno potenziate; IFOM sarà presente nelle scuole realizzando ben quattro diversi progetti in 23 scuole lombarde. I progetti in alcuni casi coinvolgeranno tutti gli studenti, in altri solo alcune classi e riguarderanno le biotecnologie, la biologia molecolare e l'educazione ambientale (quest'ultimo in

collaborazione con la Fondazione Cariplo).

«IFOM per la Scuola» è riconosciuto dalla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia come progetto di eccellenza nell'integrazione tra ricerca e scuola. Tutte le attività didattiche sono svolte in partnership.

Per informazioni più dettagliate sul calendario delle attività:

Elena Bauer, Responsabile Comunicazione e Ufficio Stampa

IFOM - Fondazione Istituto FIRC di Oncologia Molecolare

Via Adamello 16 - 20139 Milano - tel. 02 574303042/ 02 5693821 - fax 02 574303041 - Cell. 3938084992

e-mail: elena.bauer@ifom-ieo-campus.it

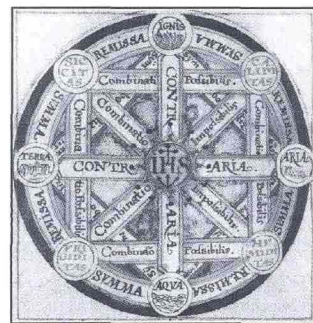
8° Convegno Nazionale Matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie

Lamezia Terme, 24-25-26 ottobre 2008

Si svolgerà al Teatro Comunale di Lamezia Terme (CZ) il 24, 25, 26 ottobre prossimi un convegno «particolare», poiché vede nella propria organizzazione e concezione uno scambio di pareri, di lavori, di comunicazioni di docenti ad altri docenti. Si tratta dell'8° Convegno Nazionale Matematica, formazione scientifica e nuove tecnologie su «Concepire ed insegnare la Matematica oggi per le future applicazioni: argomenti e metodi».

Il programma è sul sito: www.adt.it

In copertina



Combinazioni logico-meccanico-chimiche dei quattro elementi naturali, in Gaspar Santler, Museum, sec. XVII, c. (27v): ms. 33 (Biblioteca C. Viganò).

Aristotele (sec. IV a.C.) aveva esposta la dottrina delle «quattro qualità» fondamentali (freddo/secco; freddo/umido; caldo/secco; caldo/umido) - alle quali erano stati ricollegati anche i «quattro umori» ippocratici - che, messe a contatto con la materia, avrebbero prodotto i «quattro elementi» basilari del mondo sublunare: terra, acqua, aria e fuoco. Vengono anche considerate le influenze reciproche - regolate da regole logiche precise - delle quattro qualità fondamentali e dei quattro elementi costitutivi del mondo sublunare, dal cui mescolamento e dalle cui vicende deriverebbero tutti i fenomeni meteorologici. Si accenna anche al fatto che il quinto elemento, l'etere, che non è né aria né fuoco e riempie gli spazi celesti, non interverrebbe nei fenomeni meteorologici.